



Eva Strmljan Kreslin v otroškem kraljestvu, ki je namenjen tako najmlajšim kot njihovim staršem. / Foto: Damjan Franz Lu

Kjer so otroci in starši na prvem mestu

V Mali ulici v Ljubljani ponujajo vrsto programov, ki staršem odpirajo uči, otrokom pa pomagajo pri njihovem psihosocialnem razvoju

Damjan Franz Lu

V središču Ljubljane se skriva mali čarobni svet otrok - in na svojevrsten način tudi staršev. Kjer je bila nekoturska kopel, to stari Ljubljanci še vedo, je danes družinski center Mala ulica. Ko vanj vstopite, na vogalu dveh pravih uličic, se ne boste znašli med tlakovci in zidovjem, pač pa v svojevrstnem svetu, kjer so otroci lahko vladarji sveta - uživajo, se igrajo, s starši ali brez njih, v ulici domišljije in različnih aktivnosti. Tam je lep svet. Toda je tudi veliko več kot to. In to je bil pravzaprav povod za naš obisk pri njih. Slišali smo namreč, da izvajajo različne dejavnosti, programe, kot so Neverjetna leta, v katerih se imajo stariši priložnost učiti novih starševskih veščin in poiskati pomoč, ko jo potrebujejo. Tudi otrokom v programih pomagajo krepite socialne veščine in čustveno opismenjevanje. Skratka, tam so vrata odprta vsem: tistim, ki bi se radi sprostiti, se prepustili igri vemu okolju, in tistim, ki bi radi poskali globlje odgovore na vprašanja, s katerimi se bržkone srečuje vsak starš. Ko vstopite v ta svet, vas bodo tam najprej pričakale umetelno naslikane podobe znamenitosti Ljubljane. Tam je prostor za kobacanje, na drugi strani kotichek za otroško kuhanje in ustvarjanje, nadstropje višje je knjižnica ... In v tej deželi nas je sprejela direktorica zavoda **Eva Strmljan Kreslin**, ki nam je tudi predstavila različne programe in izkušnje, ki jih imajo. V desetih letih, odkar delujejo (naslednjega januarja bo okrogla

obletnica začetka), se jih je nabralo že kar precej.

Za boljši razvoj otrok

Pogovor z njo smo začeli prav z vidika omenjenega programa Neverjetna leta, ki je namenjen, kot nam je pojasnila sogovornica, krepitevi čustvenega, socialnega in kognitivnega razvoja otrok. Uspešen utegne biti tudi z vidika preprečevanja in zmanjševanja njihovih vedenjskih težav. Kot kažejo izkušnje, je teh vedno več. Sogovornica omeni nekakšno epidemijo raznih pojavov, saj se je število odločb na tem področju v zadnjih desetih letih podvojilo.

Zato ne preseneča, da v družinskem centru svoje delo vseskozi nadgrajujejo. V zadnjih dveh letih so denimo uvedli vrsto novih psihosocialnih in drugih programov s področje podpore mladim družinam, ker so zaznali potrebo po tem - in tudi starši so navsezadnje tako pomoč z veseljem sprejeli. Pri tem Eva Strmljan Kreslin poudarja, da so ti programi brezplačni (poleg Mestne občine Ljubljana jih financirata ministrstvo za zdravje in ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve), da pa je treba včasih počakati, ker je povpraševanje precejšnje. Želijo si namreč, da se lahko staršem in otrokom res posvetijo, ko se udeležijo katerega od programov. Denimo treninga starševstva, namenjenega staršem otrok, starim od tri do osem let, na katerem poskušajo s pogovorom, videoposnetki in izmenjavo izkušenj pomagati pri soočanju s težavnim vedenjem otrok ali pa omogočijo, da starši nadgradijo znanje. »Kadar opa-

so takšne vezi pomembne tudi kasneje, še posebno v puberteti,« dodajajo. V Mali ulici še ugotavljajo, da se pri nekaterih družinah koronSKI čas še kako pozna. Družine z majhnimi otroki so se srečevale (in se še srečujejo) z vrsto specifičnih izzivov, ki so se v koronSKem in pokoronSKem času poglobili in prizadeli večje število družin kot običajno. Številni starši so se med pandemijo soočali s stiskami glede financ, socialne izolacije, z osamljenostjo ali preobremenjenostjo, medtem ko je zaprtje šol in prekinitev prostočasnih dejavnosti povečala pritisk na starše, ki so še težje usklajevali delovne in družinske obveznosti; težje okoliščine so marsikje prispevale k povečanju napetosti v družini, več je bilo kričanja, vse to je negativno vplivalo na družinsko dinamiko.

Poleg treninga starševstva omenimo še izkušnje iz Dino šole, programa za otroke, stare od štiri do osem let, ki je namenjen krepitevi socialnih veščin. Pri tem jim pomagajo strokovno usposobljeni sodelavci centra, ki jih je danes enajst. Ti lahko spremljajo otroka in mu pomagajo, seveda v sodelovanju s starši.

Tudi program Neverjetni dojenček, s katerim krepijo zdravo navezanost in podporo dojenčkovega fizičnega, socialnega, čustvenega in govornega razvoja, kaže na to, kakšne informacije iščejo sodobni novopečeni starši. »Dandanes videvam, kako mamice med dojenjem raje pritisakajo po telefonu, kot da bi se ukvarjale z dojenč-

Med pogovorom so nam v Mali ulici povedali, da je otrok v eni uri izpostavljen tudi 40 prepovedim - »tega ne smeš«, »onega ne prijemaj«, »ne govori se tako« ... Izkušnje pa kažejo, da je pogosto bolj učinkovito, če otroka za pravilno ravnanje pohvalimo, kot da ga kar naprej grajamo. Takšne uporabne nasvete denimo tam dobijo starši.

Gozdna pedagogika

Eden od presenetljivo učinkovitih pristopov, ki jih uporabljajo, je tako imenovana gozdna pedagogika. Izkušnje so namreč pokazale, da se otroci v gozdu, med zelenjem, vedejo povsem drugače kot v zaprtih prostorih ali kje drugje. Kot je pojasnila sogovornica, otroci v gozdu bolj sodelujejo, kadar gradijo, izoblikujejo se skupine, ki si medsebojno pomagajo pri, recimo, gradnji, iskanju ali drugačnem igranju. Celo otroci, ki imajo vedenjske težave, so lahko drugačnim in se bolje vključijo v družbo z drugimi otroki.

Takšne pristope že nekaj časa poznajo predvsem v Skandinaviji, kjer so glede dela z otroki precej napredni, vse bolj pa se takšni pogledi, kot kaže, uveljavljajo tudi pri nas. V Sloveniji je sicer kar nekaj podobnih centrov, kot je Mala ulica, vendar ni in se bolje vključijo v družbo z drugimi otroki.

Že pri vašem prodajalcu časopisov.

Razvedrilo
Miselne uganke.

INFORMACIJE IN NAROČILA
narocnina@dnevnik.si

